

Princip for dannelse af klasser

Formålet med klassesdannelsen er, at sikre harmoniske klasser, der fungerer godt faglig og socialt, såvel sammen som hver for sig. Det skaber det bedste fundament for læring og samarbejde.

Dannelse af børnehaveklasser:

Følgende elementer indgår i overvejelserne:

- Fokus på fællesskaber – ikke venskaber.
- Der tilstræbes en ligelig fordeling kønnene.
- Pædagogiske hensyn. Særlige forhold omkring enkelte elever eller grupper af elever.
- Sociale relationer i børnehave. Skolen inddrager børnehavernes iagttagelser vedr. det enkelte barn og de forskellige gruppedannelser.

Jævnfør Folkeskolelovens § 25 stk.3 skal den endelige klassesdannelse finde sted senest ved udgangen af børnehaveklassen. Det giver således mulighed for at der i løbet af skoleåret i børnehaveklassen kan arbejdes med justering af klassesammensætningen.

Dannelse af øvrige klasser:

Hvis elevtallet på en årgang ændrer sig væsentligt, kan det være nødvendigt at foretage en ny klassemæssig opdeling, for at sikre at ressourcerne anvendes hensigtsmæssigt.

En sammenlægning af klasser skal foregå ud fra pædagogiske, faglige og sociale hensyn, og sikre harmoniske klasser.

Følgende elementer indgår med forskellig vægtning afhængig af elevernes alder:

- At klasserne er nogenlunde lige store
- At der tilstræbes en ligelig fordeling mellem kønnene
- At klasserne dannes både på baggrund af eksisterende relationer samt underbygger mulighederne for at danne nye relationer i - og på tværs af klasserne. Fokus er her på fællesskaber – ikke venskaber
- At personalets bidrag til viden om børnene og de faglige og sociale hensyn, der tilgodeser både den enkeltes trivsel og udvikling samt det sociale fællesskab, er bærende for klassesdannelsen.

Vi foretager en grundig vurdering, hvor fagligt standpunkt, sociale og adfærdsmæssige forhold indgår.

For at skabe trykthed omkring sammenlægningen, bestræber skolen sig på et højt informationsniveau præget af rettidige og klare meldinger til elever og forældre.

Princip for holddannelse

Formålet med holddannelse er, at støtte og udfordre eleverne optimalt. Dette gøres ved at optimere mulighederne for at tage hensyn til mindre grupper af elevers forudsætninger og styrkesider.

Holddannelse karakteriseres ved, at det er en anden organisering end klassen. Det foregår inden for klassen eller på tværs af klasser og årgange. Holddannelse kan ske på baggrund af praktiske og pædagogiske årsager eller på baggrund af den løbende evaluering af elevens behov.

Klassen er som udgangspunkt omdrejningspunktet i skolen. Her forankres elevernes dagligdag og undervisning. Det er ikke mindst i klassen, at børnene skal lære at være sammen i et forpligtende fællesskab med andre gennem længere tid. Endelig er det med klassen som holdepunkt, at skole-hjem-samarbejdet skal udvikles.

Det er den enkelte lærer/team/afdeling der – under skolelederens ansvar – som en del af den almindelige undervisningsplanlægning tilrettelægger indholdet i og omfanget af holddannelsen.

På Frelloskolen anvendes holddannelse, som et naturligt element i undervisningen, dels i forbindelse med den daglige undervisning i klassen og dels i undervisningen af årgange i forbindelse med temaer, emner og projektuger.

Kriterier for holddannelse kan være:

- Fagligt niveau
- Interesser
- Køn
- Motivation
- Engagement
- Sociale fællesskaber
- Valgfag og andre frie elevvalg

Vedtaget i skolebestyrelsen den 28. januar 2026