

Antimobbestrategi på Frelloskolen

Det er et fælles ansvar for lærere, pædagoger, forældre, elever og skoleledelse at arbejde bevidst for, at ingen bliver mobbet og at skolen er et rart sted at være.

Formål

Vi vil opnå gode fællesskaber og høj tolerance i forhold til forskelligheder. Dette for at skabe et trygt miljø med gensidig respekt, fælles forståelse og handlekompetence.

Forældre, elever og personale skal være bekendt med, hvordan vi forebygger og handler i tilfælde af mobning.

På Frelloskolen har vi nul tolerance over for mobning og bliver vi bekendt med det, handler vi.

Definition

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der holder en eller flere elever uden for fællesskabet, bevidst eller ubevidst. Mobning opstår i utrygge fællesskabskulturer, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance og foregår ved forskellige handlinger, der markerer, hvem der holdes udenfor.

Mobning er ikke et problem mellem en mobber og et mobbeoffer, men et problem med fællesskabet. Der er hverken noget i vejen med det barn der mobber eller det barn, der bliver mobbet. Derfor er løsningen på mobning at styrke det børnefællesskab, problemet er i.

Handleplan

Følgende handleplan har fokus på mobning mellem elever og beskriver procedurer vedr. håndtering af mobning. Dette for gennem kendte procedurer at skabe tryghed for såvel elever og forældre som personale og for at sikre at de nationale procedurer for håndtering af mobning overholdes.

Når skolen får kendskab til mobning

Hvis skolens personale selv eller af andre bliver gjort opmærksomme på, at der foregår mobning eller lignende i en klasse, kontaktes ledelsen, der i samarbejde med AKT-teamet iværksætter en koordineret indsats, herunder afdækning af undervisningsmiljøet i klassen.

Hvis der identificeres mobning, træder følgende procedure i kraft:

Ledelsens ansvar i samarbejde med skolens AKT-team

- Sagen undersøges med relevante parter
- Der udarbejdes midlertidige tiltag, med fokus på at bringe mobning til ophør
- Sikre at midlertidige tiltag informeres til relevante medarbejdere og forældre
- Inden 10 dage udarbejdes en handleplan i samarbejde med klasseteamet, der kan bringe mobningen til ophør
- Sikre at handleplanen udføres i det daglige
- Sikre at handleplanen evalueres og ved behov iværksættes yderligere tiltag
- Sagen journaliseres i det kommunale journaliseringssystem

Teamets ansvar i samarbejde med skolens AKT-team

- Mødes med ledelsen og AKT og udarbejder en midlertidig plan, der hurtigst muligt stopper mobningen
- Udarbejder en langsigtet handleplan der bringer mobning til ophør med fokuspunkter på individ og klasseniveau
- Indkalder de implicerede forældre til et møde (evt. sammen med AKT-teamet/ledelsen) og gennemgår handleplanen
- Klassens øvrige forældre bliver informeret omkring mobning i klassen
- Følger op på handleplan og evaluerer om mobningen er ophørt.

Forældrenes ansvar

- Som forældre kontakter man andre forældre og/eller skolen, hvis man erfarer, at ens barn bliver mobbet eller mobber andre
- Som forældre deltager man aktivt i det videre forløb
- Som forældre bakker man op om den fælles indsats i forhold til at opnå bæredygtige og solide klassefællesskaber

Forebyggelse af mobning

- Alle lærere og pædagoger skal indgå i et forpligtende samarbejde omkring trivsel og konflikthåndtering både for klassefællesskabet og det enkelte barn
- Alle lærere og pædagoger er forpligtet til i samarbejde med klassens forældre/forældreråd at arbejde med social træning og trivsel i klasserne og i frikvartererne
- Der tilstræbes en høj grad af kommunikation på teammøder og i overgangen mellem skole og SFO
- Skolen har fokus på adfærden omkring digitale medier og digital mobning

Konkrete tiltag

- På teammøder er klassens trivsel/gode fællesskaber faste punkter
- Ledelsen prioriterer og organiserer rammerne for teammøder
- På forældremøder tales om trivsel, iværksættelse af gode fællesskaber samt god kommunikation i forældregruppen

Børns Vilkår og Trygfonden har udarbejdet "10 gode råd til forældre" til at forebygge mobning og til hvordan forældre kan bidrage til at komme mobning til livs.

<http://bornsvilkar.dk/devoksnesansvar/>

Digital mobning

Børns sprogbrug på nettet kan til tider være hårdt og ubarmhjertigt og grænserne flytter sig, når man ikke står ansigt til ansigt. Det er let at misforstå hinandens beskeder, når kropssproget mangler. På Frelloskolen har vi stor fokus på, hvordan vi anvender digitale medier i hverdagen.

Digitalmobning forekommer, når en eller flere personer gentagne gange forfølger eller udelukker en udvalgt person gennem digital teknologi (mobil eller websites). Disse personer og den udvalgte person oplever en social tilknytning til de digitale fællesskaber. Den digitale mobning foregår som oftest på sociale medier.

- Det kan foregå døgnet rundt, ikke kun på skolen
- Det spredes hurtigt til et stort publikum
- Det skrevne sprog kan virke hårdere og grovere
- Man kan ikke altid se, hvem afsenderen er
- Afsenderen mente det måske ikke som mobning

Til forældre om digital mobning

Mobning på nettet og mobilen handler ikke udelukkende om digital teknologi, men også om tilgangen til andre mennesker. Kommunikation med børnene om, hvordan de har det, når de er online, er afgørende i bekæmpelsen og minimering af digital mobning.

Hvis dit barn mobber eller bliver mobbet

- Tag mobningen alvorligt og gem eksempler eller tag screenshots af chikane og trusler
- Hvis det sker på internettet, så gem logget eller lav en printudgave af hjemmesiden
- Involver andre forældre og/eller skolen ved mobning
- Hvis digital mobning finder sted, iværksættes Frelloskolens handleplan mod mobning.

Se mere om mobning og digital mobning på:

<https://redbarnet.dk/vores-arbejde/mobning/digital-mobning/>

<https://redbarnet.dk/media/2595/mobningens-abc-spread.pdf>

<http://dcum.dk/grundskole/artikler-og-debat/mobning-i-skolen>

Godkendt i skolebestyrelsen den 8. februar 2022