

Princip for lektier

Formål med princippet er at sikre at lektier altid understøtter den enkelte elevs læring. Lektier skal give mening for eleven, samt være tilpasset elevens faglige niveau.

Hvad er lektier?

Lektier er tid til fordybelse og en del af skoledagen. På Frelloskolen tilstræber vi som udgangspunkt at tilrettelægge undervisningen med et minimum af lektier. Forskningen viser, at der skal tages udgangspunkt i elevernes alder, når der gives lektier for.

Når der gives lektier, tages der udgangspunkt i følgende typer af lektier:

Forberedelseslektier:

- Handler om at være forberedt til undervisningen. Lektien udvider forståelsen for et kommende forløb eller en opgave fx ved at undersøge, reflektere, diskutere eller spørge ind evt. sammen med sine forældre

Træningslektier:

- Handler om at træne kendt stof, så eleverne får det automatiseret fx læsetræning og tabeltræning

Opsamlingslektier:

- Skolearbejde, som eleven burde have nået i skolen i den afsatte tid, kan gives som lektier, hvis læreren vurderer, at det understøtter elevens læring. Her er det vigtigt, at der altid tages individuelle hensyn

Større skriftlige opgaver i udskolingen:

- Større skriftlige opgaver handler om, at eleverne i en længere periode arbejder med og fordyber sig i en opgave. Det er vigtigt, at eleverne kan arbejde med opgaven hjemme uden faglig støtte fra forældrene

Skolens ansvar:

Det er skolens opgave at vurdere, hvornår og om der gives lektier til eleven. Det er vigtigt, at lektier alene gives for at understøtte læring og aldrig som en straf. Det tilstræbes altid, at eleven får løbende feedback på lektien.

Forældrenes ansvar:

Det forventes, at forældrene engagerer sig i barnets skolegang og læring ved at motivere og skabe gode rammer for lektielæsningen. Lektier kan være udgangspunkt for den gode snak om skolen i hjemmet.

Ved fravær uden for skolernes ferier må forældre og elever selv holde sig orienteret om, hvilke lektier der har været givet for i perioden og følge op på disse.