

Antimobbestrategi for Frelloskolen

Det er et fælles ansvar for lærere, pædagoger, forældre, elever og skoleledelse at arbejde bevidst for, at ingen bliver mobbet og at skolen er et rart sted at være.

Formål

Vi vil opnå gode fællesskaber og høj tolerance i forhold til forskelligheder. Dette for at skabe et trygt miljø med gensidig respekt, fælles forståelse og handlekompetence.

Forældre, elever og personale skal være bekendt med, hvordan vi forebygger og handler i tilfælde af mobning eller lignende.

Værdier som fællesskab, engagement, kreativitet og respekt skal danne grundlag for samværet på Frelloskolen.

På Frelloskolen har vi nul tolerance over for mobning eller lignende, og bliver vi bekendt med det, handler vi.

Definition på mobning

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der holder en eller flere elever uden for fællesskabet, bevidst eller ubevidst. Mobning opstår i utrygge fællesskabskulturer, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance og foregår ved forskellige handlinger, der markerer, hvem der holdes udenfor.

Mobning er ikke et problem mellem en mobber og et mobbeoffer, men et problem med fællesskabet. Der er hverken noget i vejen med det barn der mobber eller det barn, der bliver mobbet. Derfor er løsningen på mobning oftest at styrke det børnefællesskab, problemet er i.

Definition på digital mobning

Digital mobning eller lignende foregår via digitale medier eller via mobiltelefoner. Mobning kan være i form af krænkende tekster, billeder, videoer der deles eller sendes. Mobning kan både ske helt offentligt eller skjult for offeret, og mobbeofferet får måske først kendskab til mobning, efter at den har stået på i længere tid.

Med digital mobning eller lignende kan mobberne være anonyme og mobbeofferet kan have svært ved at finde frem til afsenderen. Det kan ligeledes være meget vanskeligt efterfølgende at fjerne det materiale, der er delt.

Den digitale mobning eller lignende adskiller sig fra den mobning eller lignende, vi kender fra skolen fordi mobning kan ske døgnet rundt via de digitale medier, og mobbeofferet kan føle, at han/hun aldrig får fred.

Eksempler på digital mobning er:

- At dele krænkende eller diskriminerende tekst eller billeder på sociale medier
- At udelukke bestemte personer fra sociale fora fx en klassegruppe på facebook

- Hvis en gruppe bevidst ignorerer eller kommer med negativ feedback på bestemte personers opslag

Forebyggelse af mobning eller lignende

Skolens ansatte er i deres daglige arbejde et eksempel på skolens sociale værdier omsat til ord og handling. Det er vigtigt, at alle voksne tager aktivt ansvar for alle elevers trivsel. De ansvarlige voksne omkring eleven må aldrig bagatellisere eller afveje ytringer, der peger i retning af, at en elev trives dårligt eller at der finder mobning eller lignende sted.

For skolen

- Alle lærere og pædagoger indgår i et forpligtende samarbejde omkring trivsel og konflikthåndtering både for klassefællesskabet og det enkelte barn
- Alle lærere og pædagoger er forpligtede til i samarbejde med klassens forældre/forældreråd om at arbejde med social træning og trivsel i klassen
- Der tilstræbes relevante overleveringer mellem personalet i overgangen mellem skole og SFO
- Ved skoleårets opstart udarbejder årgangsteamet retningslinjer for sprog, adfærd, normer og trivsel, som synliggøres i årgangsbaserne. Disse kan danne udgangspunkt for de enkelte klassers retningslinjer.
- Retningslinjerne præsenteres på det første forældremøde, hvor der tales om trivsel, iværksættelse af gode fællesskaber samt god kommunikation i forældregruppen
- På årgangsteammøder drøftes årgangens trivsel/gode fællesskaber
- Der etableres venskabsårgange bestående af en ældre og en yngre årgang

For elever

- Sig fra over for mobning eller lignende.
- Bed om hjælp fra en voksen. Tal med dine lærere og pædagoger eller dine forældre hvis du selv bliver mobbet eller du tror andre er udsat for mobning eller lignende.
- Vis respekt og tolerance for menneskers forskellighed; der skal være plads til alle i klassefællesskabet.
- Tal ordentligt til hinanden.
- Deltag aktivt i udarbejdelse af klassens retningslinjer for sprog, adfærd, normer og trivsel

Elevrådet involveres i arbejdet med at fremme trivsel på skolen.

For forældre

- Vis opmærksomhed og reager hvis du ser tegn på mistrivsel. Tal med dit barns lærere eller pædagoger
- Vær åben om trivselsmæssige problemer både over for hinanden og i forhold til skolen. Gå i direkte konstruktiv dialog med hinanden i forældregruppen, når der er konflikter jeres børn imellem
- Kommuniker på en fremadrettet, nysgerrig, positiv og konstruktiv måde
- Tag medansvar for at skolen er et fællesskab, hvor der er plads til alle
- Tag tydelig afstand fra mobning eller lignende ved bl.a. at opfordre dine børn til at sige fra
- Tag aktiv del i trivselsindsatser i dine børns klasser – herunder forældremøder og arrangementer

Børns Vilkår og Trygfonden har udarbejdet "10 gode råd til forældre" til at forebygge mobning eller lignende og til hvordan forældre kan bidrage til at komme mobning eller lignende til livs.

<http://bornsvilkar.dk/devoksnesansvar/>

Forebyggelse af digital mobning eller lignende

Mobiltelefoner, internet og sociale medier er kommet for at blive. Det betyder, at fællesskabet på Facebook, i online spil og på andre sociale medier, er blevet mindst lige så vigtige for børn og unge som fællesskabet i idrætshallen. Derfor er det mere nødvendigt end nogensinde, at børn tidligt lærer om god stil på nettet, så barnet kan trives og færdes trygt i den digitale verden.

Her følger en række indsatser, som kan medvirke til at forhindre mobning eller lignende:

For skolen:

- De voksne på skolen viser interesse for elevernes digitale færden
- På udvalgte årgange implementeres undervisningsforløb om webetik, sikkerhed og kommunikation i samarbejde med SSP (samarbejde mellem skole, socialforvaltning og politi) med det formål, at eleverne lærer at begå sig sikkert og etisk forsvarligt på de sociale medier

For elever

- Lad være med at tage billeder eller dele billeder uden samtykke.
- Del aldrig nøgenbilleder eller billeder med seksuelt indhold.
- Kommuniker ordentligt til hinanden på de sociale medier. Husk at det, vi skriver, kan blive misforstået.
- Bed om hjælp fra en voksen. Tal med dine forældre eller de voksne på skolen, hvis du oplever mobning eller lignende på nettet

For forældre

- Vær opmærksom på, at du som forælder har et medansvar i forhold til klassens digitale trivsel
- Vær opmærksom på, at du er en vigtig rollemodel, som dit barn identificerer sig med, iagttager og lærer af. Involvér dig nysgerrigt, positivt og anerkendende i dit barns liv på nettet
- Tal åbent om nettets positive og negative sider. Italesæt også at "nettet efterlader spor", og man næsten altid kan genskabe tekst eller billeder, der er sendt
- Understreg vigtigheden i, at dit barn ikke sender billeder af sig selv til fremmede, og at man ikke lægger billeder på nettet af andre uden samtykke
- Samarbejd med de andre forældre om at hjælpe jeres børn i deres digitale færden

Når skolen får kendskab til mobning eller lignende

Hvis skolens personale selv eller af andre bliver gjort opmærksomme på, at der foregår mobning eller lignende i en klasse, kontaktes ledelsen, der i samarbejde med årgangsteamet og AKT-teamet iværksætter en koordineret indsats, herunder afdækning af undervisningsmiljøet i klassen.

Iværksættelse af undersøgelse

Ved at bruge nedenstående værktøj (via linket), vil der kunne konstateres, om der er tale om mobning eller lignende.

<https://dcum.dk/media/3224/undersoegelse.pdf>

Hvis der identificeres mobning eller lignende, træder følgende procedure i kraft:

Ledelsens ansvar i samarbejde med skolens AKT-team

- Der udarbejdes midlertidige tiltag, med fokus på at bringe mobning eller lignende til ophør
- Sikre at midlertidige tiltag informeres til relevante medarbejdere og forældre
- Inden 10 dage udarbejdes en handleplan i samarbejde med klasseteamet, der kan bringe mobning eller lignende til ophør. Værktøjet i linket bruges til at beskrive forskellige punkter, som DCUM anbefaler at komme omkring i afdækningen: <https://dcum.dk/media/3221/afdaekning22.pdf>
- Sikre at handleplanen udføres i det daglige
- Sikre at handleplanen evalueres og ved behov iværksættes yderligere tiltag
- Sagen journaliseres i det kommunale journaliseringssystem

Teamets ansvar i samarbejde med skolens AKT-team

- Mødes med ledelsen og AKT og udarbejder en midlertidig plan, der hurtigst muligt stopper mobning eller lignende
- Udarbejder en langsigtet handleplan der bringer mobning eller lignende til ophør med fokuspunkter på individ og klasseniveau
- Indkalder de implicerede forældre til et møde (evt. sammen med AKT-teamet/ledelsen) og gennemgår handleplanen
- Klassens øvrige forældre bliver informeret omkring mobning eller lignende i klassen
- Følger op på handleplan og evaluerer om mobning eller lignende er ophørt.

Forældrenes ansvar

- Som forældre kontakter man andre forældre og/eller skolen, hvis man erfarer, at ens barn bliver mobbet eller mobber andre
- Som forældre deltager man aktivt i det videre forløb
- Som forældre bakker man op om den fælles indsats i forhold til at opnå bæredygtige og solide klassefællesskaber

Handleplan

På baggrund af afdækningen skal skolen vurdere hvilke overordnede temaer de svære gruppedynamikker handler om og hvilke indsatser der skal igangsættes for at komme problemerne til livs.

Temaerne vil være de overskrifter, der kan sættes på ud fra de fundne i afdækningen, f.eks. frygt for at blive holdt udenfor, usunde hierarkier eller lav tolerance for forskellighed. Indsatserne vil være helt konkrete tiltag, der kan løse problemerne, og som passer til den elevgruppe man arbejder med.

Nedenstående værktøj kan bruges som skabelon i udarbejdelsen af en handleplan.

<https://dcum.dk/media/3220/handlingsplan24.pdf> - AKT teamet spørges til brug af handleplan.

Se mere om mobning og digital mobning på:

<https://redbarnet.dk/vores-arbejde/mobning/digital-mobning/>

<https://redbarnet.dk/media/2595/mobningens-abc-spread.pdf>

<http://dcum.dk/grundskole/artikler-og-debat/mobning-i-skolen>

Godkendt i skolebestyrelsen den 11. januar 2023