

Princip for lektier

Formål med princippet er at sikre at lektier altid understøtter den enkelte elevs læring. Lektier skal give mening for eleven, samt være tilpasset elevens faglige niveau.

Hvad er lektier?

Lektier kan være mange ting. Vi har herunder opridset den type lektier, som vi arbejder med på Frelloskolen. Vi tilstræber som udgangspunkt at tilrettelægge undervisningen med et minimum af lektier. Forskningen viser, bl.a. at der skal tages udgangspunkt i elevernes alder, når der gives lektier for.

Når der gives lektier, tages der udgangspunkt i følgende typer af lektier:

Forberedelseslektier:

- Handler om at være forberedt til undervisningen. Lektien udvider forståelsen for et kommende forløb eller en opgave fx ved at undersøge, reflektere, se film, diskutere eller spørge ind evt. sammen med sine forældre

Træningslektier:

- Handler om at træne kendt stof, så eleverne får det automatiseret fx læsetræning og tabeltræning

Større skriftlige opgaver i udskolingen:

- Større skriftlige opgaver handler om, at eleverne i en længere periode arbejder med og fordyber sig i en opgave. Det er vigtigt, at eleverne kan arbejde med opgaven hjemme uden faglig støtte fra forældrene samt, at eleven får mulighed for at arbejde med opgaven i skoletiden.

Skolens ansvar:

Det er skolens opgave at vurdere, hvornår og om der gives lektier til eleven. Eleven skal (på nær de større skriftlige opgaver, hvor man kan få hjælp i skoletiden) kunne arbejde med lektien uden at skulle søge hjælp. Det er vigtigt, at lektier alene gives for at understøtte læring og aldrig som en straf. Det tilstræbes altid, at eleven får løbende feedback på lektien.

Forældrenes ansvar:

Det forventes, at forældrene engagerer sig i barnets skolegang og læring ved at motivere og skabe gode rammer for lektielæsningen. Lektier kan bl.a. være udgangspunkt for den gode snak om skolen i hjemmet. Ved ekstraordinært fravær uden for skolernes ferier må forældre og elever holde sig orienteret om, hvilke aktiviteter, opgaver og lektier der har været i perioden og følge op på disse.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 10. april 2024